kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: EPIDEMIOLOGIA | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | *Kosmetologia* |
| Specjalność | *-* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □  \**  *I stopnia* **X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *2 rok, III semestr* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *3* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykład 10 godz. / seminarium 10 godz. / ćwiczenia 10 godz.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *zaliczenie na ocenę: testowe/opisowe* |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz*  *e-mail:* [*fampiel@pum.edu.pl*](mailto:fampiel@pum.edu.pl) |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | *dr n. med. Paweł Szumilas*  [*pawel.szumilas@pum.edu.pl*](mailto:pawel.szumilas@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej*  *Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego*  *Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie*  *ul. Żołnierska 48 pok. 302*  *71-210 Szczecin*  *Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [PUM :: Katedra Medycyny Społecznej](https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_medycyny_spolecznej/) |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | | | Celem kształcenia w zakresie przedmiotu “ Epidemiologia” jest zapoznanie studentów z celami i zagadnieniami współczesnej epidemiologii, poznanie rozpowszechnienia chorób w populacji, poznanie czynników ryzyka najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz sposobów ich zapobiegania, w tym również zdefiniowanie koncepcji łączących styl życia oraz stan zdrowia populacji W ramach przedmiotu studenci powinni poznać sposoby zbierania informacji o stanie zdrowia populacji, oraz ich przetwarzania w badaniach epidemiologicznych. | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie | | Wiedzy | | Podstawy zdrowia publicznego i środowiskowego. | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | Umiejętność korzystania z elektronicznych baz danych w celu wyszukania naukowych informacji medycznych | | | | | | | | | | | |
| Kompetencji społecznych | | Potrafi formułować opinie dotyczące problematyki społecznej na podstawie analizy danych | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | | |
| W01 | **zna** środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób | | | | W16 | | | | | | ET | | | | |
| W02 | **zna** pozytywne i negatywne mierniki zdrowia | | | | W17 | | | | | | ET | | | | |
| W03 | **zna** zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i działania profilaktyczne w tym zakresie | | | | W44 | | | | | | ET | | | | |
| U01 | **rozpoznaje** środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób | | | | U12 | | | | | | R / PS / PM | | | | |
| U02 | **potrafi** rozpoznać zagrożenia zdrowotne w gabinecie kosmetycznym i podjąć działania zapobiegjące ich występowaniu | | | | U47 | | | | | | R / PS / PM | | | | |
| K01 | **posiada** świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami | | | | K01 | | | | | | O | | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***lp. efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | | **Ćwiczenia** | **E-learning** | | |  |  |  |  |
| W01 | W16 | | | | X |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| W02 | W17 | | | | X |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| W03 | W44 | | | | X |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| U01 | U12 | | | |  | X | | X |  | | |  |  |  |  |
| U02 | U47 | | | |  | X | | X |  | | |  |  |  |  |
| K01 | K01 | | | |  | X | | X |  | | |  |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | | | | | **Ilość godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Wykłady/e-learning | | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe definicje. Mierniki stanu zdrowia. | | | | | | 2 | | | W01-W03  U01-U02  K01 | | | | | |
| TK02 | Zdrowie i choroba. Wymiar medyczny i społeczny. | | | | | | 2 | | |
| TK03 | Rodzaje profilaktyki chorób. Szczepienia ochronne. Odporność populacji. Ruchy antyszczepionkowe. | | | | | | 2 | | |
| TK04 | Warunki rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych w populacji (opis łańcucha epidemiologicznego, opis epidemiologiczny choroby zakaźnej, drogi zakażenia) | | | | | | 2 | | |
| TK05 | Globalizacja a epidemiologia chorób zakaźnych. Zdrowie a zmieniające się warunkami kulturowe współczesnego świata. | | | | | | 2 | | |
|  | Seminarium | | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK01 | Zasady sanitarne w gabinecie kosmetycznym. Higiena pomieszczeń | | | | | | 2 | | | W01-W03  U01-U02  K01 | | | | | |
| TK02 | Higieniczne aspekty środowiska pracy. Podstawy ergonomii pracy w gabinecie kosmetycznym. | | | | | | 2 | | |
| TK03 | Choroby zawodowe w zawodzie kosmetologa. | | | | | | 2 | | |
| TK04 | Higiena pracy. Czynniki szkodliwe w miejscu pracy. | | | | | | 2 | | |
| TK05 | Źródła informacji statystycznej na temat ludności i stanu zdrowia | | | | | | 2 | | |
|  | Ćwiczenia | | | | | |  | | |  | | | | | |
| TK01 | Wpływ zanieczyszczenia atmosfery na zdrowie człowieka. Zagrożenie czynnikami biologicznymi, chemicznymi i fizycznymi. | | | | | | 2 | | | W01-W03  U01-U02  K01 | | | | | |
| TK02 | Transformacja epidemiologiczna z perspektywy demograficznej | | | | | | 2 | | |
| TK03 | Źródła informacji statystycznej na temat ludności i stanu zdrowia | | | | | | 2 | | |
| TK04 | Pozyskiwanie informacji naukowych z Internetu oraz walidacja źródeł informacji – Bazy Danych GUS i PZH | | | | | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Golinowska S, Mrożek-Gąsiorowska MA. Zdrowie publiczne : wymiar społeczny i ekologiczny. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; 2022.  2. Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Webb P, Bain C, Page A, Mroziak B, Mazurek K. Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; 2021. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Inne – e-Learning | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 68 | | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne